

# Externer Lernort

## Konzeptentwicklung für einen externen gemeindeübergreifenden Lernort integriert in das pädagogische Konzept der VS-Schruns

**THEMENBEREICH** | BASISDIENSTLEISTUNGEN, LEADER, GEMEINDEN  
**UNTERGLIEDERUNG** | LEADER | INTERKOMMUNALE KOOPERATION | BILDUNG & LEBENSLANGES LERNEN  
**PROJEKTREGION** | VORARLBERG  
**LE-PERIODE** | LE 14-20  
**PROJEKTLAUFZEIT** | 25.11.2021-31.10.2024  
**PROJEKTKOSTEN GESAMT** | 73 963,72 €  
**FÖRDERSUMME AUS LE 14-20** | 44 378,23 €  
**MASSNAHME** | FÖRDERUNG ZUR LOKALEN ENTWICKLUNG (CLLD)  
**TEILMASSNAHME** | 19.2. FÖRDERUNG FÜR DIE DURCHFÜHRUNG DER VORHABEN IM RAHMEN DER VON DER ÖRTLICHEN BEVÖLKERUNG BETRIEBENEN STRATEGIE FÜR LOKALE ENTWICKLUNG  
**VORHABENSART** | 19.2.1. UMSETZUNG DER LOKALEN ENTWICKLUNGSSTRATEGIE  
**PROJEKTTRÄGER** | GEMEINDE SCHRUNS

### KURZBESCHREIBUNG

In der Gemeinde Schruns soll die Volksschule neu gebaut werden. Im für die neue Volksschule erarbeiteten pädagogischen Pflichtenheft sind auch externe Lernorte vorgesehen. Mit dem Bauernhof „Güatle“ Zagrabs hätte die Gemeinde Schruns ein passendes Objekt, das hierfür neu belebt werden könnte. Im Projektverlauf wurden deshalb von der Kerngruppe - bestehend aus engagierten Pädagoginnen und Pädagogen und der Begleitung des Büro Rath und Winkler - Informationen, Fakten und Wissen zu den unterschiedlichsten Bereichen eingeholt und ein nachhaltiges Nutzungskonzept für den Lernort Zagrabs wurde verfasst. Dabei war die Partizipation von unterschiedlichen Personengruppen immer im Mittelpunkt.

### AUSGANGSSITUATION

Im August 2021 wurde das „Pädagogische Pflichtenheft“ für den Neubau der Volksschule Schruns fertiggestellt. Bestandteil der neuen Volksschule (Fertigstellung September 2024) sollen zukünftig auch „Satellitenplätze für das Lernen“ sein. Die Gemeinde Schruns verfügt über ein leerstehendes „Güatle Zagrabs“, welches sich für eine innovative und nachhaltige Nutzung als externer Lernort eignen würde.

Im Juli 2021 fasste hierzu die Gemeindevertretung einen mehrheitlichen Grundsatzbeschluss zur Ausarbeitung eines Konzeptes für einen Lern- und Erlebnisort. Das Konzept soll sich dabei nicht auf den Standort „Zagrabs“ beschränken, sondern auch auf andere Standorte übertragbar sein. Im Pädagogischen Pflichtenheft sind die externen Lernorte wie folgt beschrieben: „Der Bauernhof Zagrabs und der Maisäß Bagera werden als externe Lernorte der VS Schruns geführt und als solche intensiv genutzt. Die beiden Anwesen ermöglichen vielfältige Erfahrungen, dienen den Schülerinnen und Schülern für kleinere Forschungsarbeiten, sind Orte, an denen Heimat erfahren und die „regionalen Reichtümer“ bewusst gelebt und erlebt werden. Hier finden Begegnungen mit

Menschen aus der Region statt, die etwas zu sagen haben. Land- und Forstwirtschaft werden hier als Medium für die pädagogische Arbeit und für soziales Lernen genutzt.

Der Anbau von Lebensmitteln, das Herstellen von einfachen regionalen Produkten sowie das Wirtschaften in kleinen Kreisläufen sollen Erfahrungen ermöglichen, die den Sinn für Nachhaltigkeit wecken und schulen. Kinder übernehmen in Zusammenarbeit mit ihren Lehrpersonen, mit externen Expertinnen und Experten beziehungsweise Kindern aus Nachbargemeinden Verantwortung für kurz- beziehungsweise längerfristig ausgerichtete Projekte, so zum Beispiel das Anlegen, Pflegen und Abernten eines Kräutergartens oder den Bau einer Trockenmauer. Intensive Naturerfahrungen, erlebnispädagogische Tage, Expeditionen in die Landschaft, Land-Art-Projekte unter anderem ergänzen das traditionelle Lernangebot der Schule. Auch im Kindergarten ist angedacht, die Konzeption zu verändern. Auch für die Kinder von drei bis sechs Jahren soll der externe Lernort zur Verfügung stehen, um dort Wissen zu vermitteln.

## ZIELE UND ZIELGRUPPEN

Ein Ort, an dem Bildungsperspektiven für die Standortgemeinde Schruns mit vielfältigem Potenzial entstehen können. Darüber hinaus soll die Region Montafon (ganz Vorarlberg) bei der Entwicklung für eine nutzungsorientierte Zukunft für Zagrabs beteiligt werden. In den Recherchen wurde festgestellt, dass es Orte wie den Bürgerhof in Pustertal (Südtirol), an dem ähnliche Bildungsimpulse angeboten werden, hier in der Nähe nicht gibt. Zagrabs/Schruns hat also die Chance, ein zukunftsorientierter Bildungsort mit Alleinstellungsmerkmal in Vorarlberg zu werden. Im Verlauf des Projektes ist klargeworden, dass Kinder und Jugendliche immer mehr Bedarf an Aktions- und Rückzugsräumen haben, diesen jedoch selten zur Verfügung gestellt bekommen. Der schul-, natur-, und sozialpädagogische Bedarf ermöglicht, das Projekt durch verschiedene finanzielle Möglichkeiten von Fördertöpfen/-stellen auszustatten und abzusichern. Die Ergebnisse können im Nutzungskonzept im Detail nachgelesen werden.

## PROJEKTUMSETZUNG UND MASSNAHMEN

### **Beteiligungsprozess**

Es wurden im Zeitraum von Mai 2022 bis März 2024 acht Kerngruppensitzungen, sechs Workshops und zwei Exkursionen umgesetzt. Die Exkursionen führten auf den Bürgerhof, den Arishof und die Freiraumklasse. Bei den Workshops wurden verschiedene Institutionen, Organisationen und Personengruppen eingeladen, befragt und am Projektverlauf beteiligt. Es wurden unterschiedlichste Themenbereiche genau unter die Lupe genommen (Naturpädagogik, Soziales, Pädagogik, Architektur und Landschaft, Kinder und Jugendliche).

### **Lernen von anderen**

Parallel zu den Beteiligungs- und Austauschprozessen wurden Recherchen zu ähnlichen Projekten im deutschsprachigen Raum angestellt.

Es wurde festgestellt, dass es wenige vergleichbare Projekte gibt. Im Mai 2023 führte eine zweitägige Exkursion ins Pustertal in Südtirol. Dort wurden der Bürgerhof in Prags, der Arishof (ein Projekt, welches durch eine Privatperson finanziert wurde und für soziale Projekte wie Wiedereingliederung auf dem Arbeitsmarkt, Kinder in die Natur bringen und ähnliches steht) und die Freiraumklasse in Flirsch besichtigt. Das Freiluft Klassenzimmer wurde partizipativ mit den Schulkindern geplant und gebaut.

### **Verschriftlichung Konzept**

Zentrales Ergebnis des Projekts ist das verschriftlichte „Nutzungskonzept Güttele Zagrabs“. Dieses ist das Ergebnis des vom Büro Rath&Winkler begleiteten Entwicklungsprozesses, in dem unterschiedliche Gruppierungen eingebunden waren: Sach- Fach- und praxisnahe

Erfahrungsexpertinnen und -experten, Vertreterinnen und Vertreter von projektnahen Einrichtungen, Stakeholderinnen und Stakeholder sowie Entscheidungsträgerinnen und -träger aus der Gemeinde, dem Montafon, dem Land und darüber hinaus.

Es gab regelmäßige Kerngruppentreffen, Kinder- Schüler- und Jugendbeteiligung sowie Workshops und Exkursionen. Außerdem wurden Baufachleute zur Begutachtung und bautechnischen Einschätzung der bestehenden Infrastruktur herangezogen.

Das Nutzungskonzept besteht aus vier Teilen:

- Inhaltliche Potenziale
- Räumliche Potenziale
- Organisation, Betrieb und Finanzierung
- Umsetzungsstrategien.

## ERGEBNISSE UND WIRKUNGEN

- Beteiligungsprozess
- Informationsaustausch zur Diskussionsgrundlage
- Wissensertrag zu unterschiedlichen Bereichen
- Informationen zu Bedürfnissen von verschiedenen Personengruppen
- Erkenntnisse zur Notwendigkeit
- Lernen von anderen
- Wissensaustausch
- Informationen zu Abläufen, Umsetzungsmöglichkeiten, Finanzierungsmöglichkeiten
- Motivation zur eigenen Umsetzung
- Erkenntnis zur Notwendigkeit des externen Lernortes Zagrabs
- Verschriftlichung Konzept Nutzungskonzept Güttele Zagrabs

## ERFAHRUNG

Die Motivation und Begeisterung in der Kerngruppe waren von Anfang an sehr hoch. Deshalb konnten im Verlauf des Projekts mehr Personen in der Kerngruppe als zu Beginn begrüßt werden. Das Projekt stieß bei Schulen und pädagogischen Fachkräften und auch im Jugendbereich in der Talschaft auf großes Interesse. Es fanden unterschiedliche Beteiligungsmöglichkeiten für Kinder und Jugendliche im Alter von 3-16 Jahren statt, einige davon auch vor Ort. Die Exkursion nach Südtirol (Burgerhof in Pragstal) war für den Prozess des Projektes sowie die Motivation, einen ähnlichen Ort im Montafon zu schaffen, von enormer Bedeutung.



Gemeinde Schruns

#### LINKS

[Projektbeschreibung auf der Webseite der Regio-V \(https://www.regio-v.at/projects/410/externer-lernort\)](https://www.regio-v.at/projects/410/externer-lernort)

[Projektbeschreibung auf der Webseite der Regio-V \(https://www.regio-v.at/projekte/externer-lernort/\)](https://www.regio-v.at/projekte/externer-lernort/)